

Andrea Holler/Maya Götz/Anne Egerer/Judith Schwarz¹

Este es el presentador televisivo que me gustaría tener

Si lo niños pudieran inventar a su compañero de aprendizaje favorito.

Un estudio entre 24 países determinó al compañero de aprendizaje preferido de los niños en los programas educativos.

Estudios formativos sobre los shows educativos han demostrado la importancia del presentador de un programa. Él o ella a menudo es la figura en la cual el niño frente al televisor se puede ver reflejado, y ofrece un punto de entrada al espacio de aprendizaje y una conexión con el contenido. El presentador es, por así decir, el “compañero de aprendizaje” y, por lo tanto, muy importante en términos de cómo los espectadores se relacionan con el contenido, con cuánto éxito aprenden y hasta qué punto el mismo show es popular.

Por lo tanto es esencial elegir cuidadosamente una persona específica adecuada a la edad del grupo al que va dirigido, como compañero de aprendizaje. La investigación ha dado claras muestras de que los personajes televisivos del mismo sexo y origen étnico son a menudo preferidos por los niños como sus favoritos (ver Götz, 2010). ¿A quién preferirían como presentador en un show educativo?

En el período de febrero 2012 a abril 2012, en 24 países -Alemania, Argentina, Cuba, Reino Unido, EE.UU., Canadá, Australia, Brasil, India, Tailandia, Turquía, Filipinas, Eslovenia, Rumania, Países Bajos, Italia, Paquistán, Nepal, Uganda, Ghana, Nigeria, Tanzania, Kenia y Egipto- 2.839 niños de edades entre 7 a 10 años, aproximadamente mitad

varones y mitad niñas, contestaron un cuestionario estándar apropiado a su edad. Consistió en una página en la cual los niños describieron a su presentador televisivo ideal (sexo, edad, cabello, piel y color de ojos, forma corporal, con anteojos o no, grupo étnico) y otra página en la cual se describieron a sí mismos utilizando las mismas categorías.

El compañero de aprendizaje ideal

Mismo género, adulto joven o adolescente de peso normal

Le preguntamos a los niños: ¿Cómo debería ser el presentador de un show televisivo infantil? ¿Con qué clase de persona te gustaría investigar algo nuevo, algo que sea realmente divertido? La respuesta: 84% de las niñas manifestó que quería una presentadora, como compañera de aprendizaje y el 85% de los varones una persona masculina. La mayoría de los niños desea a un presentador del mismo género que ellos.

En cuanto a lo que se refiere a la edad, 1 de cada 3 niños quiere a un adulto joven y 1 de cada 4 dijo que el anfitrión ideal sería un adolescente. También se mencionaron a niños y a adultos mayores, como compañeros de aprendizaje pero con una frecuencia 20% menor.

Los gustos divergen cuando se trata del cabello y el color de ojos y cuando se trata de la forma corporal, la mayoría de los niños prefieren a un presentador de peso normal. Los presentadores extremadamente delgados fueron favorecidos

por un grupo más pequeño. Las figuras algo más gordas o con sobrepeso fueron citadas en casos excepcionales (ver más abajo)

¿Debería el presentador tener el mismo aspecto que el niño (como él/ella se perciben a sí mismos)?

Los niños se evaluaron a sí mismos en cuanto a su apariencia y las respuestas fueron comparadas estadísticamente con las afirmaciones que hicieron del compañero de aprendizaje ideal.

Los resultados son relativamente claros en algunas áreas: los niños predominantemente quieren compañeros de aprendizaje del mismo género pero algo mayores a ellos mismos. Los varones tienden a querer un compañero de aprendizaje mayor mientras que a la mitad de las niñas investigadas le gustaría tener a un niño o adolescente como presentador ideal.

Color de cabello: el mismo color sería apreciado por la mayoría de los niños- los pelirrojos no están seguros

La imagen ideal del presentador varía cuando se trata del color de cabello. A alrededor de la mitad de los niños con cabello negro, rubio o castaño le gustaría que los compañeros de aprendizaje tuvieran el mismo color de cabello que ellos mismos. Sólo entre los niños pelirrojos la proporción que desea ver presentadores con el mismo color de cabello disminuye a 1 cada 4.

Color de ojos: a los niños de ojos azules les gustaría el mismo color- los de ojos verdes no están seguros

Cuando se trata del color de ojos más de dos tercios de los niños con ojos azules quieren que el presentador tenga el mismo color. Alrededor de la mitad de los niños con ojos marrones, negros o grises también expresan el deseo de tener un presentador con ese mismo color. Así que a la mayoría de los niños les gustaría que el presentador ideal tuviera su color de ojos – pero están también abiertos a todos los otros colores. Hay, sin embargo, una excepción: entre los niños de ojos verdes, sólo 1 de cada 4 niños quiere que su compañero de aprendizaje tenga el mismo color de ojos.

Forma corporal: delgado o peso normal- a los niños obesos les gustaría ver a un presentador obeso.

La mayoría de los niños se describe a sí misma como delgada o de peso normal y quiere un presentador con la misma forma corporal. Sólo un tercio de los niños que se perciben a sí mismos como extremadamente delgados quiere presentadores con su misma forma corporal y una proporción más grande preferiría un presentador con un peso más normal.

Los niños que se consideran a sí mismos como rollizos y con sobrepeso tienden a desear un compañero de aprendizaje que sea más delgado que ellos. Entre los niños que se clasifican a sí mismos con mucho sobrepeso (obesos), el deseo de un compañero de aprendizaje con mucho sobrepeso está sobrerrepresentado.

Color de la piel: los niños que se perciben como de piel clara imaginan a un presentador del mismo color, los de piel más oscura no están tan seguros.

Los niños establecieron su propio color de piel según lo perciben ellos, en una escala de colores de piel- e indicaron si su compañero de aprendizaje estaría en esa escala. Los niños que establecieron que tenían piel clara también querían ese color para su compañero de aprendizaje ideal.

Los niños que se consideraron como

de piel más oscura quieren ver un presentador de T.V. ya sea con el mismo color que ellos o con un color más claro. En cuanto a los que identificaron su piel como oscura o negra, sólo 2 quintos pudo imaginar a su compañero de aprendizaje con ese color. Los otros niños desean tener presentadores con piel más clara que la propia.

Origen étnico: la mayoría de los niños preferiría el mismo “tipo de apariencia” pero los negros y asiáticos del sur no están seguros

Quisimos abordar el tema de los rasgos faciales típicos, colores de piel, etc.- algo normalmente llamado “origen étnico”. Abordar este tema no es simple. Luego de muchos tests previos decidimos ofrecer a los niños 6 grupos con 6 fotos de todas las edades cada uno representando variaciones de habitantes típicos de las respectivas regiones del mundo.

Se pidió a los niños elegir a su presentador ideal en estos grupos y decidir en qué grupo pensaban que ellos se insertaban.

En general la mayoría de los niños eligió a los presentadores ideales en el grupo al que ellos pertenecían. Entre los niños que se consideraban como “blancos caucásicos” una clara cantidad de 2 tercios expresa el deseo de un presentador de su mismo origen. La misma cantidad pudo encontrarse entre los niños asiáticos.(2)

Entre los niños que se clasifican como “latinos” o “europeos del sur /del oriente medio”, el deseo de un presentador con el mismo origen étnico disminuye a algo menos de la mitad de los niños. Esta proporción disminuye aún más cuando se trata de niñas y varones que se describen a sí mismos como “asiáticos del sudeste” (1 cada 4) o “negros” (1 de cada 3).

Resumen

Estos resultados muestran una clara tendencia: a la mayoría de los niños les gustaría una persona del mismo género como compañero de aprendizaje, algo mayor que ellos pero aun “joven”. Cuando se analizan más aspectos de

la apariencia, la tendencia a querer ver su propia apariencia reflejada en el compañero de aprendizaje es también evidente pero con más variaciones. La evidencia tiende a confirmar la impresión de que hay algunas características, como los ojos azules, el cabello rubio, la figura delgada y un color de piel más clara, que parecen estar más cerca de un ideal creado por la sociedad, y también que los niños con esos atributos muy a menudo quieren ver los mismos atributos en su presentador ideal. Si los niños se perciben a sí mismos con otras características externas, como piel oscura, exceso de peso, ojos verdes y cabello rojo, quieren con menos frecuencia un presentador que se les parezca. Esto, sin embargo, puede también ser interpretado en términos de su autoevaluación.

Los orígenes de esto son muy complejos y están muy relacionados con un ideal definido socialmente que está particularmente reforzado por la T.V. infantil. Parece probable que los niños de algunos países conocen menos presentadores televisivos con piel oscura, con sobrepeso y que no tengan apariencia de “blancos caucásicos” y por lo tanto eso les impide imaginar que un presentador pueda tener ese aspecto.

Un buen punto de partida para estimular la calidad de la T.V. infantil: presentadores, hombres o mujeres, cuya apariencia y físico reflejen la diversidad que realmente existe en sus países. ■

Andrea Holler, Maya Götz,
Anne Egerer, Judith Schwarz (IZI)

NOTA

I con la Dra. Diana Nastasia y el Prof. Sorin Nastasia, Kristen McGregor, Meryl Alper (USA), LynnWhitaker, Alexandra Swann (Reino Unido), Aldana Duhalde y Alejandra Rabuini (Argentina), Pablo Ramos Rivero (Cuba), Murari and Khem Guragain (Nepal), Stephanie Schaidt, Peter Mugano y Anthony Kimbugwe (Uganda), Thaissa Armond (Brasil), Subha Das Mollick, Dr. Arathi Singh (India), Kayen De Vera and Grace Panganiban (Filipinas), Stefania Simon (Rumania), Felicity Woodward (Australia), Mimi Dadson, Afua Dake, George Nketiah and George Crentsil (Ghana), Oluyinka Esan (Nigeria), Seham Nasser (Egipto), Josephine Wareta y Natascha Schwanke (Kenya), Martina Peštaj (Eslovenia), Marieke van Oostrum and Marianne van Oostrum (Países Bajos), Macharia Koigi (Tanzania), Prof. Dr. Nilüfer Pembecioğlu (Turquía), Cissa Carvalho Y Camila

Aguiar (Brasil), Suzanne Wilson y Alicja Wicinski (Canadá), Noman Here (Paquistán), Markus Nikel (Italia), Andreas Klempin (Tailandia).

2 Como el estudio no tuvo lugar en países del Este asiático / los niños que responden posiblemente sean parte de un grupo minoritario al que podría gustarle ver un presentador asiático. Götz Maya

REFERENCIAS

Götz Maya (2010) "Negro, Blanco o Turco" En TeleVISION vol 23 No E pp 16-19

TRADUCCIÓN

María Elena Rey