

Unterrichtseinheit 2: Die Analyse einer „PuR“-Sendung

Die SchülerInnen schauen eine „PuR“-Sendung gemeinsam an. Anschließend sollen sie in Gruppen Bilder aus der Sendung bestimmten medialen Darstellungsformen zuordnen und diese hinsichtlich ihrer typischen Merkmale beschreiben. Diese Darstellungsformen werden mit der Lehrkraft nochmals vertieft besprochen.

Die Bausteine der Sendung:

- Moderation
- Petty PuR-Show
- Kinderreportage
- Reportage mit Jo
- Enie-Rubrik
- Einspieler/kurzer Beitrag

Arbeitsauftrag:

1. Ordnet das Bild (siehe Videoprints) einem Baustein der Sendung zu!
2. Beschreibt in wenigen Worten, um was es in diesem Teil der Sendung geht!
3. Welche Funktion hat dieser Baustein innerhalb der Sendung?
(z.B. Information, Unterhaltung, Einführung in ein Thema etc.)
4. Stellt euch vor, ihr seid „FernsehkritikerInnen“:
Wie würdet ihr diesen Teil der Sendung bewerten!