

Der erste Textentwurf der SchülerInnen zum Beitrag:

Szene mit ATMO (Atmosphäre): Beachvolleyball-Spiel

Text: "Spaß beim Beachvolleyball - eine sportliche Abwechslung zum grauen Schulalltag für die Klasse 11b des Humboldt Gymnasiums-Vaterstetten. So könnte der Sportunterricht an bayerischen Schulen aussehen..."

Szene: Schülerinnen kommen gelangweilt aus Umkleide

Text: "...doch die Realität ist eine andere. Was auch die Sportlehrer offen zugeben:"

O-Ton (Originalton): Herr Nickaes „Es gibt unterschiedliche Schüler-Typen, diejenigen, die durch Noten motiviert werden und diejenigen, die durch Noten unter Druck gesetzt werden; Notenabnahme 'behindert' den Unterricht" O-Ton: Barbara Kriechbaumer: "Fast unmöglich, gute Noten zu schaffen)

Szene: Notenabnahme

Text: " So sieht es tatsächlich aus: Während es für einen Schüler ernst wird..."

Szene: gelangweilte Schülerinnen sitzen auf der Bank

Text: "...sitzen die anderen gelangweilt auf der Bank herum. Aber könnte man das nicht auch anders gestalten?"

O-Ton: Herr Fluhrer: „Es gibt einen Lehrplan, der jedoch auch Freiräume lässt"

Szene: Schild beim Beachvolleyball-Platz

Text: "Also gäbe es doch Möglichkeiten für Abwechslung, z.B. im 5 Minuten entfernten Sportpark..."

Szene: Beachvolleyball-Spiel

Text: "...wo sich die Schüler sichtlich wohler fühlen. Doch über die Gestaltung des Unterrichts entscheiden meist nur die Lehrer.

O-Ton: Ilana Heimbring "Mitsprache für Schüler im Sportunterricht"

O-Ton: Matthias Riegler "Mehr Abwechslung im Unterricht"

Text: "Wäre der Sport schülerfreundlicher, so wäre die Motivation bestimmt auch deutlich größer!"

Szene: Abklatschen / Spiel mit Musik: "I'm walking on sunshine" oder "I feel good" mit Jubeln der Jugendlichen.