Dokumentation

Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)

Forschungsliteratur Kinder und Lernen mit dem (Bildungs-) Fernsehen

Zusammengestellt von Heike vom Orde, IZI

Weitere internationale Studien und Literatur finden Sie in **www.IZI-Datenbank.de** mit den Schlagworten **Bildungsfernsehen, Bildungsprogramm, Wissensvermittlung, Wissenserwerb, Schulfernsehen, Wissenschaftsprogramm, Edutainment, Informationsprogramm, Lernen** oder unter Sendungstiteln (z.B. **Sesamstraße, Blue's Clues** etc.)

Einführungsliteratur / Literaturberichte (chronologisch geordnet):

Autor :	Akerman, Anna; Bryant, J. Alison; Diaz-Wionczek, Mariana
Titel :	**Educational preschool programming in the US. An ecological and evolutionary story.**
Zeitschrift :	Journal of children and media, 5/2011/2, S. 204-220.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2011
Publikationstyp :	Situationsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Curriculum; Inszenierung; Kindliche Entwicklung; Lernen; Medienwirkung; Qualitaet; Qualitaetsmerkmal; Sesamstrasse; Soziale Entwicklung; Soziale Wahrnehmung; Summative Begleitforschung; Umwelterziehung; Vorschulerziehung; Vorschulkind; Wissensvermittlung
Freie Schlagwörter :	"Blue's Clues"; "Dora the Explorer"; Oekologie; Vorschulprogramm

Autor :	Bak, Peter Michael
Titel :	**Fernsehen und Kinder: Zwischen Anregung und Gesundheitsgefahr.**
URL :	**http://mediaculture-online.de/fileadmin/bibliothek/bak_fernsehen-kinder/bak_fernsehen-kinder.pdf**
Quelle / Verlagsangabe :	Onlinedokument 2009. 18 S.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2009
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Altersunterschied; Aufmerksamkeit; Eltern; Fernsehen; Fernsehnutzung; Fernsehwerbung; Fettleibigkeit; Forschungskritik; Geschlechterunterschied; Gewaltbereitschaft; Internationaler Vergleich; Jugendlicher; Kind; Kinderprogramm; Kindliche Entwicklung; Kognitiver Prozess; Lernen; Medienkompetenz; Sehdauer
Freie Schlagwörter :	Forschungsstand; Pre-Teen

Autor :	Schorr, Angela
Herausgeber / Mitarbeiter :	Schorr, Angela (Hrsg.)
Titel :	**Kognitionspsychologische Perspektiven in der Forschung zu Kindern und Medien: Daniel Andersons "Blue's Clues".**
Quelle / Verlagsangabe :	Wiesbaden: VS Verl. fuer Sozialwissenschaften 2009, S. 13-40.
Sammelwerk :	Jugendmedienforschung.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2009
Publikationstyp :	Sammelwerkbeitrag; Situationsbericht
Schlagwort :	Aufmerksamkeit; Bildungsprogramm; Fernsehnutzung; Forscher; Internet; Kinderprogramm; Kognitionspsychologie; Kognitiver Prozess; Medienforschung; Medieninhalt; Visuelle Aufmerksamkeit; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	"Blue's Clues"; Daniel Anderson

Autor :	Messenger Davies, Maire; Thornham, Helen
Korporativer Herausgeber :	Ofcom - Office of Communications, London (Hrsg.)
Titel :	**The future of children's television programming. Academic literature review.**
URL :	**http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/consultations/kidstv/annexes/litreview.pdf**
Quelle / Verlagsangabe :	Onlinedokument 2007. 23 S.

Dokumentation

Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)

Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2007
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Bildungsprogramm; Identitaetsbildung; Inzidentielles Lernen; Kinderprogramm; Kulturelle Identitaet; Programmauftrag; Programmform; Sozialisationsagent; Unterhaltung
Freie Schlagwörter :	Rechtliche Regelung

Autor :	Kondo, Kaoruko; Steemers, Jeanette
Titel :	**Can television be good for children?**
URL :	http://www.savekidstv.org.uk/wp-content/d/cantelevisionbegoodforchildren.doc
Quelle / Verlagsangabe :	Onlinedokument 2007. 22 S.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2007
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Bildungsfernsehen; Eltern; Fernsehen; Fernsehnutzung; Kind; Kindliche Entwicklung; Kleinkind; Kognitive Entwicklung; Lernen; Lesefertigkeit; Medieneinschaetzung; Medienwirkung; Nutzungsmotiv; Prosoziale Medienwirkung; Saeugling; Schreibfertigkeit; Schulreife; Spracherwerb; Vorschulkind

Autor :	Lemish, Dafna
Titel :	**Children and television. A global perspective.**
Quelle / Verlagsangabe :	Malden, Mass. u.a.: Blackwell 2007. XII, 257 S.
ISBN / ISSN :	1-4051-4419-X; 978-1-4051-4419-3
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2007
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Kind; Kindermedien; Kinderprogramm; Kindliche Entwicklung; Lernen; Medienkompetenz; Mediennutzung; Medienpaedagogik; Medienpsychologie; Medienwirkung; Persoenlichkeitsentwicklung; Realitaetswahrnehmung

Autor :	Wainwright, Deborah K.; Linebarger, Deborah L.
Korporativer Herausgeber :	Children's Media Center (Hrsg.); Annenberg School for Communication, Philadelphia, Pa. (Hrsg.)
Titel :	**Elements of effective educational TV.**
URL :	http://pbskids.org/read/images/pdf/BOB-PARTI-ElementsofSuccessfulEdTV.PDF
Quelle / Verlagsangabe :	o.O.: Children's Media Center 2006. 28 S.
Reihentitel :	(Ready to Learn: Literature review. 1)
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2006
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Aktivitaet; Bildungsfernsehen; Fernsehen; Historische Entwicklung; Interaktivitaet; Kind; Kinderprogramm; Lernen; Medienkompetenz; Medienwirkung; Qualitaet; Qualitaetsmerkmal; Rezipient; Schule; Sesamstrasse; Sprache

Autor :	Reich, Kersten; Speck-Hamdan, Angelika; Goetz, Maya
Titel :	**Qualitaetskriterien fuer Lernsendungen.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/18_2005_2/reich_speck_goetz.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 18/2005/2, S. 86-91.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2005
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Darbietungsform; Bildungsfernsehen; Formative Begleitforschung; Kinderprogramm; Lernen; Lernerfolg; Lernpsychologie; Lernziel; Medieninhalt; Produktion; Programmangebot; Programmform; Programmgestaltung; Programmkonzeption; Qualitaetsmerkmal; Verstehen; Wissenserwerb; Wissensvermittlung

Dokumentation

Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)

Autor :	Fisch, Shalom M.
Titel :	**Children's learning from educational television. Sesame Street and beyond.**
Quelle / Verlagsangabe :	Mahwah, NJ u.a.: Erlbaum 2004. XII, 267 S.
ISBN / ISSN :	0-8058-3936-4
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2004
Publikationstyp :	Literaturbericht
Schlagwort :	Bildungsfernsehen; Elterlicher Einfluss; Internationaler Vergleich; Kind; Kindernachrichten; Kinderprogramm; Kindliche Entwicklung; Kognitive Entwicklung; Lernform; Programmgestaltung; Schule; Sesame Workshop; Sesamstrasse; Soziales Lernen; Vorschulkind

Fernsehen, kognitive Fähigkeiten und schulisches Wissen

Autor :	Barr, Rachel; Lauricella, Alexis; Zack, Elizabeth; Calvert, Sandra L.
Titel :	**Infant and early childhood exposure to adult-directed and child-directed television programming: Relations with cognitive skills at age four.**
Zeitschrift :	Merrill-Palmer quarterly, 56/2010/1, S. 21-48.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Eltern; Fernsehnutzung; Kind; Kinderprogramm; Kindliche Entwicklung; Kleinkind; Kognitive Entwicklung; Laengsschnittuntersuchung; Rundfunkprogramm; Schulreife; Tagebuchprotokoll; Vorschulkind

Autor :	Linebarger, Deborah L.; Schmitt, Kelly L.; Huston, Aletha C.; Anderson, Daniel R.
Herausgeber / Mitarbeiter :	Schorr, Angela (Hrsg.)
Titel :	**Fernsehen in der fruehen Kindheit und seine kognitiven Entwicklungsfolgen in der Adoleszenz.**
Quelle / Verlagsangabe :	Wiesbaden: VS Verl. fuer Sozialwissenschaften 2009, S. 41-61.
Sammelwerk :	Jugendmedienforschung.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2009
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Sammelwerkbeitrag
Schlagwort :	Adoleszenz; Fernsehnutzung; Jugendlicher; Kognitive Entwicklung; Kreativitaet; Langzeituntersuchung; Medieninhalt; Medienwirkung; Muendliche Befragung; Programmform; Schulische Leistung; Tagebuchprotokoll; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	Rekontaktstudie

Autor :	Ennemoser, Marco; Schiffer, Kathrin; Schneider, Wolfgang
Herausgeber / Mitarbeiter :	Groeben, Norbert (Hrsg.)
Titel :	**Empirisches Beispiel: Die Rolle des Fernsehkonsums bei der Entwicklung von Lesekompetenzen.**
Quelle / Verlagsangabe :	Weinheim u.a.: Juventa 2009, S. 236-247.
Sammelwerk :	Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2009
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Sammelwerkbeitrag
Schlagwort :	Fernsehnutzung; Grundschulkind; Laengsschnittuntersuchung; Lesefertigkeit; Lesen; Schreibfertigkeit; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Sprechfertigkeit; Tagebuchprotokoll; Vielseher; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	Lesekompetenz

Dokumentation

Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)

Autor :	Zimmerman, Frederick J.; Christakis, Dimitri A.
Titel :	**Children's television viewing and cognitive outcomes. A longitudinal analysis of national data.**
URL :	http://archpedi.ama-assn.org/cgi/reprint/159/7/619
Zeitschrift :	Archives of pediatrics and adolescent medicine, 159/2005/7, S. 619-625.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2005
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Elternbeteiligung; Fernsehnutzung; Kleinkind; Kognitive Entwicklung; Kognitive Faehigkeit; Laengsschnittuntersuchung; Lesefertigkeit; Medienwirkung; Rechenfertigkeit; Schulreife; Sehdauer; Sekundaeranalyse; Sozialer Status; Soziales Umfeld; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	National Longitudinal Survey of Youth (NLSY)

Autor :	Linebarger, Deborah L.; Kosanic, Anjelika Z.; Greenwood, Charles R.; Doku, Nii Sai
Titel :	**Effects of viewing the television program Between the Lions on the emergent literacy skills of young children.**
Zeitschrift :	Journal of educational psychology, 96/2004/2, S. 297-308.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2004
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Bildungsprogramm; Elternbefragung; Entwicklungsstufe; Experiment; Fernsehnutzung; Grundschulkind; Kinderprogramm; Kindliche Entwicklung; Lesefertigkeit; Schreibfertigkeit; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	"Between the Lions"

Autor :	Ennemoser, Marco; Schiffer, Kathrin; Reinsch, Christiane; Schneider, Wolfgang
Titel :	**Fernsehkonsum und die Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenzen im fruehen Grundschulalter. Eine empirische Ueberpruefung der SOES-Mainstreaming-Hypothese.**
Zeitschrift :	Zeitschrift fuer Entwicklungspsychologie und Paedagogische Psychologie, 35/2003/1, S. 12-26.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2003
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Altersstufe; Elternbefragung; Fernsehnutzung; Grundschulkind; Laengsschnittuntersuchung; Leistungstest; Lesefertigkeit; Muendliche Befragung; Sozialer Status; Sprechfertigkeit; Tagebuchprotokoll; Vielseher; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	Mainstreaming-Hypothese

Autor :	Crawley, Alisha M.; Anderson, Daniel R.; Santomero, Angela; Wilder, Alice; Williams, Marsha; u.a.
Titel :	**Do children learn how to watch television? The impact of extensive experience with Blue's Clues on preschool children's television viewing behavior.**
Zeitschrift :	Journal of communication, 52/2002/2, S. 264-280.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2002
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Experiment; Fernsehen; Kinderbefragung; Lernen; Medienaneignung; Rezeption; Rezeptionsstil; Verstehen; Vorschulkind

Herausgeber / Mitarbeiter :	Fisch, Shalom M. (Hrsg.); Truglio, Rosemarie T. (Hrsg.)
Titel :	**"G" is for growing. Thirty years of research on children and Sesame Street.**
Quelle / Verlagsangabe :	Mahwah, NJ u.a.: Erlbaum 2001. XXI, 271 S.
Reihentitel :	(LEA's communication series)
ISBN / ISSN :	0-8058-3395-1
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2001
Publikationstyp :	Sammelwerk
Schlagwort :	Entwicklungsstufe; Fernsehen; Formative Begleitforschung; Kindermedien; Kinderprogramm; Medienforschung; Programmbeschreibung; Programmgeschichte; Programmkonzeption;

	Sesame Workshop; Sesamstrasse; Summative Begleitforschung; Vorschulkind

Autor :	Anderson, Daniel R.; Bryant, Jennings; Wilder, Alice; Santomero, Angela; u.a.
Titel :	**Researching Blue's Clues. Viewing behavior and impact.**
Zeitschrift :	Media psychology, 2/2000/-, S. 179-194.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2000
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Aufmerksamkeit; Fernsehen; Forschungslage; Fernsehnutzung; Identifikation; Informationsaufnahme; Interaktivitaet; Kinderprogramm; Kognitive Entwicklung; Langzeituntersuchung; Lernen; Medieninhalt; Nickelodeon; Teilnehmende Beobachtung; Unterhaltung; Vorschulkind
Freie Schlagwörter :	"Blue's Clues"

Autor :	Koolstra, Cees M.; Voort, Tom H. A. van der; Kamp, Leo J. Th. van der
Titel :	**Television's impact on children's reading comprehension and decoding skills. A 3-year panel study.**
Zeitschrift :	Reading Research Quarterly, 32/1997/2, S.128-152.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	1997
Publikationstyp :	Forschungsbericht
Schlagwort :	Decodierung; Fernsehen; Fernsehnutzung; Forschungsmethode; Grundschulkind; Kind; Kognitive Faehigkeit; Langzeitwirkung; Lesen; Medienwirkung; Paneluntersuchung; Persoenlichkeitsmerkmal; Programmform; Rezipientenverhalten; Schuelerbefragung

Fernsehen und Spracherwerb

Autor :	Holler, Andrea; Reiter, Stefanie
Titel :	**Nebenbei noch Deutsch lernen. Ueberlegungen zur Sprachfoerderung von Vorschulkindern mit Migrationshintergrund.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/23_2010_1/holler_reiter.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 23/2010/1, S. 41-45.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Essay; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Deutsch; Immigrant; Kindergarten; Kinderprogramm; Lernen; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Sprechfertigkeit; Vorschulkind; Zweitsprachenerwerb
Freie Schlagwörter :	"Between the Lions"; "Die Sendung mit dem Elefanten"; "KiKA-NiNCHEN"; Sprachfoerderung

Autor :	Holler, Andrea; Schmidt, Julia
Titel :	**"Wer steigt in die Rakete?". Sprachfoerderung mit der Vorschulsendung JoNaLu.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/23_2010_2/Holler_Schmidt_Rakete.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 23/2010/2, S. 25-28.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Animationsfilm; Experiment; Immigrant; Interaktion; Lernform; Muendliche Befragung; Musik; Sprache; Spracherwerb; Sprechfertigkeit; Test; Vorschulkind; Wissenserwerb; Zweitsprachenerwerb
Freie Schlagwörter :	"JoNaLu"; Sprachfoerderung

Dokumentation

Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen (IZI)

Autor :	Vaala, Sarah E.; Linebarger, Deborah L.; Fenstermacher, Susan K.; Tedone, Ashley; Brey, Elizabeth; u.a.
Titel :	**Content analysis of language-promoting teaching strategies used in infant-directed media.**
URL :	http://www.allacademic.com/meta/p490178_index.html
Zeitschrift :	Infant and child development, 19/2010/6, S. 628-648.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Aufmerksamkeit; DVD; Inhaltsanalyse; Lernform; Lernstrategie; Marketing; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Vorschulkind; Werbung; Wissensvermittlung

Autor :	Kirch, Michael
Titel :	**Englisch lernen mit dem Fernsehen: Eine Studie ueber die Eignung des Fernsehens im Rahmen des fruehen Fremdsprachenerwerbs am Beispiel der Sendung Something Special.**
Quelle / Verlagsangabe :	Muenster u.a.: Waxman 2009. 209 S.
Reihentitel :	(Internationale Hochschulschriften. 517)
ISBN / ISSN :	978-3-8309-2076-2
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2009
Publikationstyp :	Dissertation; Forschungsbericht
Schlagwort :	Alter; Altersunterschied; Aneignung; Aufmerksamkeit; Behalten; Bildungsfernsehen; Bildungsprogramm; Fremdsprache; Fremdsprachenkurs; Fremdsprachenunterricht; Gender; Geschlechterunterschied; Gruppendiskussion; Hoerverstehen; Involvement; Kind; Kleinkind; Lernen; Lernerfolg; Lerngeschwindigkeit; Medienwirkung; Muendliche Befragung; Rezeption; Spracherwerb; Sprachunterricht; Verstehen; Videoaufzeichnung; Vorschulkind; Wissensvermittlung
Freie Schlagwörter :	"Something Special"; Videoanalyse

Autor :	Vaala, Sarah E.; Linebarger, Deborah L.; Fenstermacher, Susan K.; Tedone, Ashley; Brey, Elizabeth; u.a.
Titel :	**Content analysis of language-promoting teaching strategies used in infant-directed media.**
URL :	http://www.allacademic.com/meta/p490178_index.html
Zeitschrift :	Infant and child development, 19/2010/6, S. 628-648.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Aufmerksamkeit; DVD; Inhaltsanalyse; Lernform; Lernstrategie; Marketing; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Vorschulkind; Werbung; Wissensvermittlung

Autor :	Kirch, Michael; Speck-Hamdan, Angelika
Titel :	**One, two, three mit Dora, Elefant und Co. Englisch lernen im Vorschulalter - Sendungskonzepte im Vergleich.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/20_2007_1/kirch_speck.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 20/2007/1, S. 18-23.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2007
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Altersunterschied; Beobachtung; Englisch; Experiment; Fremdsprache; Geschlechterunterschied; Kindergarten; Kinderprogramm; Lernerfolg; Lernleistung; Lernmotivation; Moderator; Muendliche Befragung; Programmanalyse; Programmvergleich; Rezeption; Spracherwerb; Vermittlungsstrategie; Vorschulkind; Wissenserwerb; Wissensvermittlung
Freie Schlagwörter :	"Die Sendung mit dem Elefanten"; "Dora the Explorer"; "Razzledazzle"; "Something Special"

Autor :	Zimmerman, Frederick J.; Christakis, Dimitri A.; Meltzoff, Andrew N.
Titel :	**Associations between media viewing and language development in children under age 2 years.**

Zeitschrift :	Journal of pediatrics, 151/2007/4, S. 364-368.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2007
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Altersstufe; DVD; Elterlicher Einfluss; Elternbefragung; Fernsehnutzung; Kindliche Entwicklung; Kleinkind; Medienwirkung; Muendliche Befragung; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Video

Autor :	Naigles, Letitia R.; Mayeux, Lara
Titel :	**Television as incidental language teacher.**
Sammelwerk :	In: Handbook of children and the media. Thousand Oaks, Calif. u.a.: Sage 2001, S. 135-152. Singer, Dorothy G. (Hrsg.) u.a.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2001
Publikationstyp :	Literaturbericht; Sammelwerkbeitrag
Schlagwort :	Fernsehen; Fernsehnutzung; Kind; Kindliche Entwicklung; Lehren; Lernen; Medienwirkung; Sprache; Spracherwerb

Autor :	Boehme-Duerr, Karin
Titel :	**Einfluss von Medien auf den Sprachlernprozess.**
Sammelwerk :	In: Sprachentwicklung. Goettingen: Hogrefe 2000, S. 433-459. Grimm, Hannelore (Hrsg.)
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2000
Publikationstyp :	Literaturbericht; Sammelwerkbeitrag
Schlagwort :	Eltern; Fernsehen; Geschlechterrolle; Interaktion; Kind; Kinderprogramm; Lernen; Lesen; Medienangebot; Medienkommunikation; Medienwirkung; Neue Medien; Soziale Einstellung; Sprache; Sprachentwicklung; Spracherwerb; Vorlesen; Vorschulkind; Werbung

Beiläufiges Lernen mit dem Fernsehen

Autor :	Vom Orde, Heike
Titel :	**Kinder, Jugendliche und Reality-TV. Eine Zusammenfassung ausgewaehlter Forschungsergebnisse.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/25-2012-1/vom%20Orde_reality%20tv.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 25/2012/1, S. 40-43.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2012
Publikationstyp :	Literaturbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Bewertung; Darbietungsform; Einschaetzung; Emotion; Emotionale Wirkung; Fernsehserie; Folgekommunikation; Geschlechterunterschied; Identitaet; Information; Inszenierung; Involvement; Jugendlicher; Kind; Kommerzialisierung; Kultivierungshypothese; Lernen; Medienwirklichkeit; Medienwirkung; Orientierungshilfe; Parasoziale Interaktion; Programmpraeferenz; Realitaetsbezug; Reality-TV; Rezeptionsmotivation; Rezeptionsstil; Rezipient; Rezipientenbeduerfnis; Soziales Lernen; Unterhaltung; Wirklichkeit
Freie Schlagwörter :	Castingshow; Scripted reality

Autor :	Goetz, Maya; Bulla, Christine; Holler, Andrea; Gruber, Simone; Schwarz, Judith
Titel :	**"Man sieht, wie es wirklich in anderen Familien zugeht". Kinder und Jugendliche und ihr Verstaendnis von Familien im Brennpunkt.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/25-2012-1/goetz_familien.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 25/2012/1, S. 55-59.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2012
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Alltagswelt; Bewertung; Darsteller; Einschaetzung; Familie; Fernsehen; Fernsehnutzung;

	Fernsehserie; Fiktion; Identifikation; Jugendlicher; Kind; Medienkompetenz; Medienkritik; Medienwirklichkeit; Medienwirkung; Muendliche Befragung; Orientierungshilfe; Realitaetsbezug; Reality-TV; Rezeptionsforschung; Rezeptionsmotivation; Rezeptionssituation; Rezipient; Selbstkonzept; Soziale Probleme; Soziale Realitaet; Soziale Wahrnehmung; Sozialer Status; Sozialverhalten; Verstehen; Wirklichkeit
Freie Schlagwörter :	"Familien im Brennpunkt"; Laiendarsteller; Pre-Teen; Scripted reality

Autor :	Schlote, Elke
Titel :	**Aus Wissenssendungen lernen, ohne es zu merken. Was Kinder und Jugendliche sich aus Wissenssendungen (noch) mitnehmen.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/23_2010_1/schlote_wissenssendungen.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 23/2010/1, S. 14-16.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel; Zusammenfassung
Schlagwort :	Bildungsprogramm; Fernsehen; Fernsehserie; Jugendlicher; Kind; Kinderprogramm; Lernen; Muendliche Befragung; Schuelerbefragung; Sekundarschule; Wissenserwerb; Wissensvermittlung
Freie Schlagwörter :	"Mythbusters - Die Wissensjaeger"; "pur+"; "Quarks & Co"; "Wissen macht Ah!"; Wissenssendung; "WOW - Die Entdeckerzone"

Autor :	Schlote, Elke; Renatus, Rebecca
Titel :	**Wie kommt das Ei ins Essigglas? Wie Kinder-Wissenssendungen Metakognition foerdern koennen.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/23_2010_1/Was%20lernen%20Kinder.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 23/2010/1, S. 17-20.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2010
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel; Zusammenfassung
Schlagwort :	Bildungsprogramm; Emotion; Kind; Kinderprogramm; Kognition; Lernen; Lernstrategie; Muendliche Befragung; Problemloeseverhalten; Schuelerbefragung; Wissen; Wissenserwerb
Freie Schlagwörter :	"Geolino TV"; Metakognition; "pur+"; "Wissen macht Ah!"; "WOW - Die Entdeckerzone"

Autor :	Messenger Davies, Maire
Titel :	**Reality and fantasy in media: Can children tell the difference and how do we know?**
Sammelwerk :	In: The international handbook of children, media and culture. Los Angeles u.a.: Sage 2008, S. 121-136. Drotner, Kirsten (Hrsg.) u.a.
Sprache :	englisch
Erscheinungsjahr :	2008
Publikationstyp :	Literaturbericht; Sammelwerkbeitrag
Schlagwort :	Entwicklungspsychologie; Fernsehen; Forschungslage; Fragebogenerhebung; Kind; Manipulation; Medienwirklichkeit; Muendliche Befragung; Phantasie; Psychologie; Realitaetswahrnehmung; Sprachwissenschaft; Wahrnehmungsentwicklung; Wahrnehmungsstil; Wirklichkeit; Wissenschaftstheorie

Autor :	Neuss, Norbert
Titel :	**"Ich hab mal was gelernt ...". Was Kinder schreiben und erzaehlen, wenn es um das "Lernen beim Fernsehen" geht.**
URL :	http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/publikation/televizion/17_2004_1/neuss.pdf
Zeitschrift :	Televizion, 17/2004/1, S. 29-32.
Sprache :	deutsch
Erscheinungsjahr :	2004
Publikationstyp :	Forschungsbericht; Zeitschriftenartikel
Schlagwort :	Grundschulkind; Gruppendiskussion; Kinderprogramm; Lernen; Schreiben; Schuelerbefragung; Textanalyse; Wissenserwerb
Freie Schlagwörter :	Handlungsorientierung